

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน One Program One Community
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มสหศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ฤทธิไกร ไชยงาม (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.นุชิตา สุขแพทย์ ผศ.ดร.โสภา แคนสี อ.ทวีศักดิ์ ทองแสน อ.อดิสร นวลอ่อน อ.วรวิทย์ จันทเดช อ.สุนทรี ฤกษ์จิตต์ อ.อดิศักดิ์ ภูผา อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอาร์ักษ์ อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์ อ.ขวัญใจ ศุภรนนท์ อ.ดร.นิจฉรา ทูลธรรม อ.ดร.เฉลิมพร นามโยธา อ.หทัย ไชยงาม อ.ทวีพงษ์ สืบวัฒน์ อ.สาริกา ทารประทุม

อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ 2. นิสิตสามารถใช้เครื่องมือศึกษาชุมชนเบื้องต้นในการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วมได้ 3. มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 4. มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ 5. นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้ 6. นิสิตสามารถเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนได้ 7. มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต 8. มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน 9. นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้ 10. มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ 11. มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม 12. มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี 13. มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ 14. มคอ.(3.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณ์ญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้
--

แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

15. มคอ.(3.4) มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

16. มคอ.(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

17. มคอ.(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ

18. มคอ.(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้แต่ละหลักสูตรสามารถออกแบบให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรมากขึ้น

2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ความหมายและความสำคัญของการเป็นที่พึ่งของสังคม ความเป็นผู้นำ การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคและเครื่องมือการเรียนรู้ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม การบริการวิชาการแก่ชุมชน

Philosophy, vision, and identity of curriculum, faculty and university, meaning and important of community supporter, leadership, collaborative learning for community development, techniques and tools of participatory community learning, academic service to the community

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
จम्म.(6) มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สร้างเงื่อนไขให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต (คัดลอกงานหรือไม่)
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
จम्म.(7) มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
จम्म.(8) มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กร และสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง (Self-Reflection)	สังเกตจากพฤติกรรมการมาเรียน และร่วมกิจกรรม
1.5 มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(9) มคอ.2(1.5) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการยกกรณีตัวอย่าง 3. สอนโดยการให้ทำโครงการบริการสังคมหรือชุมชน	สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานและเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
จम्म. (2) นิสิตสามารถบอกถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
จम्म.(10) มคอ.2(2.1) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(1) นิสิตสามารถบอกความเป็นมาของจังหวัดมหาสารคามและมหาวิทยาลัยมหาสารคามได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
2.4 มีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย มานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การเมือง การปกครอง (●)		
จम्म.(11) มคอ.2(2.4) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
จम्म.(3) นิสิตสามารถบอกความหมายและความสำคัญของการบริการวิชาการและการเป็นที่พึ่งของสังคมได้	สอนโดยการบรรยาย	การทดสอบ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
จम्म.(12) มคอ.2(3.1) สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกต (จากผลงานหรือรายงาน)
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
จम्म.(13) มคอ.2(3.2) สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการให้ฝึกปฏิบัติ	การสังเกต

3. ทักษะทางปัญญา (ต่อ)		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (●)		
จम्म.(14) มคอ.(3.3) มีทักษะการคิด อย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการ ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project- based Learning)	การสังเกต (จากผลงานหรือ รายงาน)
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
จम्म.(15) มคอ.(3.4) มีทักษะในการ ทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และ ปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. สอนโดยการให้อภิปรายกลุ่ม 2. สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
จम्म.(16) มคอ.2(4.1) เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี	1. สอนโดยการมอบหมายกลุ่ม 2. สอนโดยให้สะท้อนตนเอง	การสังเกต
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
จम्म.(17) มคอ.2(4.2) มีวินัย ในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อ ต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. สอนโดยการมอบหมายงาน 2. สอนโดยใช้โครงการบริการสังคมหรือ ชุมชน (Service-based Learning)	การสังเกต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (●)		
จम्म.(18) มคอ.2(4.4) มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	สอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning)	การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน หรือ สังเกตจากผลงานหรือชิ้นงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายของรายวิชา แผนการสอน และแผนการ ประเมินผล (มคอ. 3) ละลาย พฤติกรรม แบ่งกลุ่มนิสิต กำหนดกติกา เงื่อนไข การเรียนรู้	3	1) บรรยายประกอบสื่อ 2) เรียนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของ จังหวัดมหาสารคามและ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ หลักสูตร ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ ค่านิยมของคณะ	3	1) ฟังบรรยายพิเศษจากผู้บริหาร คณะ - วิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้สอน หรือจากคลิปวิดีโอ 2) สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 3) ให้อภิปรายกลุ่มย่อย 4) ให้ทำใบงานหรือใบสะท้อนการ เรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	บทที่ 2 บทบาทของมหาวิทยาลัย กับการรับใช้สังคม	3	1) สอนแบบบรรยายประกอบสื่อ โดยเชิญวิทยากรที่มีผู้เชี่ยวชาญแนวคิด มหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม และการเรียนรู้ชุมชนมาเป็นวิทยากร พิเศษ 2) ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอ แก้ไขรายการ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	บทที่ 3 การศึกษาชุมชน	3	1) เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2) เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์ปัญหาหรือพื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่ เป้าหมายเบื้องต้น 3) สอนแบบสาธิตและให้ลงมือทดลอง ปฏิบัติ ใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5	บทที่ 4 การเขียนโครงการและการเขียนรายงานโครงการ	3	1) เรียนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) 2) เรียนโดยการระดมสมอง (Brain Storming) วิเคราะห์ปัญหาหรือพื้นที่ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่เป้าหมายเบื้องต้น 3) สอนแบบสาธิตและให้ลงมือทดลองปฏิบัติ ใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	สำรวจและศึกษาปัญหาชุมชน	3	1) สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติ สำรวจชุมชนกลุ่มเป้าหมายหรือพื้นที่เป้าหมาย 2) สอนให้จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือศึกษาชุมชน 3) ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	วิเคราะห์ปัญหาและระดมสมองหาแนวทางแก้ไขปัญหา – มอบหมายให้เขียนเค้าร่างโครงการแก้ไข ปัญหา	3	1) สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน 2) ให้นิสิตแต่ละกลุ่มระดมสมอง วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ 3) ให้นิสิตระดมสมองกำหนดปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ไข 4) ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาคเรียน	2	สอบกลางภาคเรียน	-

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
9	นำเสนอร่างโครงการแก้ปัญหา ชุมชน หรือ โครงการบริการชุมชน หรือ โครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชน	3	1) ให้นำเสนอเค้าร่างโครงการหรือ โครงการแก้ปัญหา หรือโครงการพัฒนา เพื่อบริการชุมชนหรือบริการวิชาการ 2) สอนโดยการวิพากษ์และอภิปราย เค้าร่างโครงการหรือโครงการฯ ของนิสิต 3) ให้สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	สืบค้นข้อมูล เตรียมลงพื้นที่	3	1) ให้สืบค้นข้อมูลออนไลน์หรือจาก แหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องมากที่สุด 2) ให้นิสิตเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และแผนการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษา ชุมชน และแผนการของโครงการหรือ โครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและ สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษา ชุมชน และแผนการของโครงการหรือ โครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและ สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	ลงพื้นที่ศึกษาพัฒนาชุมชน	3	1) ลงพื้นที่ดำเนินงานตามแผนศึกษา ชุมชน และแผนการของโครงการหรือ โครงการงาน 2) ให้ทบทวนการดำเนินงานและ สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
14	สรุปโครงการหรือโครงการ และสร้างสื่อนำเสนอ	3	1) ให้ระดมสมองเพื่อสรุปและประเมินโครงการหรือโครงการ 2) มอบหมายงานให้สร้างสื่อเพื่อนำเสนอผลการดำเนินโครงการหรือโครงการ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	นำเสนอผลงานระดับคณะ - วิทยาลัย	3	1) นำเสนอผลงานระดับคณะ - วิทยาลัย 2) ให้นิสิตประเมินผลงานของกลุ่มอื่น ๆ 3) คัดเลือกผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอระดับมหาวิทยาลัย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชา	3	ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชา - ตัวแทนจากคณะ - วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอบนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่านใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	นำเสนอผลงานในงานมหกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชา	3	ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้จากรายวิชา - ตัวแทนจากคณะ - วิทยาลัย ๆ ละ 1 ผลงาน นำเสนอบนเวทีและจัดนิทรรศการหน้าเวที - นิสิตที่ผ่านการคัดเลือกระดับคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานของตนแบบโปสเตอร์และนิทรรศการ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตทุกคนร่วมประเมินผลงานผ่าน ใบประเมิน - นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกผล ในแบบบันทึกการเรียนรู้ 	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของ การ ประเมินผล (%)
1. การเข้าชั้นเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และไปงาน กิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.1,2.4,	3.1,3.2,3.3,3.4,	4.1,4.2,4.4,		10
2. สอบกลางภาคเรียน	8		2.4,	3.3,3.4,			30
3. กระบวนการศึกษาชุมชนและการทำโครงการหรือ โครงการบริการวิชาการหรือบริการวิชาการ	5-14	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.4,	3.1,3.2,3.3,3.4,	4.1,4.2,4.3,4.4,	5.2,5.3,5.4,	30
4. ผลงานหรือชิ้นงานกลุ่ม การนำเสนองาน หรือ รายงานผลการสำรวจและศึกษาปัญหา และรายงาน ผลการเรียนรู้จากมหกรรมนำเสนอผลงานหนึ่ง หลักสูตรหนึ่งชุมชน รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรม	16-17	1.1,1.2,1.3,1.5,		3.2,3.3,3.4,	4.2,4.4,	5.2,	30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0035001 หนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ebooks) ในโครงการ One Book One Community (ออนไลน์). URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunitymsuE-books/ebooks.php 10 พฤศจิกายน 2558 2. เอกสารและสื่อวีดิทัศน์จากฐานข้อมูลการบริหารจัดการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (ออนไลน์) URL: http://www.sa.msu.ac.th/onecommunity/ , Retrieved 2015 Sep 11.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และประเมินจากเอกสารประเมินการสอน โดยผู้สอนจะนำแนวคิดหรือความคิดเห็นจากนิสิตไปปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา